



# Заседание методического объединения классных руководителей № 2 МБОУ «СОШ № 112»

от 01.11.2022



*«ПАТРИОТИЗМ –  
ЭТО ЧУВСТВО,  
КОТОРОЕ ДЕЛАЕТ  
НАРОД И КАЖДОГО  
ЧЕЛОВЕКА  
ОТВЕТСТВЕННЫМ  
ЗА ЖИЗНЬ СТРАНЫ»*



**Тема: «Реализация программы воспитания школы, модернизация планов ВР , реализация 120 ФЗ, антикоррупции, противодействию терроризма и идеологии экстремизма»»**

**Цель: реализация активных методов формирования гражданской позиции, профилактика асоциальных явлений**

# Повестка дня

1. Особенности планов ВР классов. Справка о соответствии планов ВР форме и содержанию. Замечания, корректировка.
2. Реализация 120 ФЗ (Баймурзаева Т.М.) Антикоррупционное воспитание учащихся, месячник антикоррупции. (Щербакова Н.В.). Отчет об АТЗ за 1 четверть 2022-2023 уч года
3. Комплекс мер по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации, Исполнение поручения Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова от 06.10.2022 № 48905-МР, выписка из решений Национального антитеррористического комитета по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования. (Щербакова Н.В.)
4. Ознакомление с нормативными документами (приказ «Тонкий лед») и информацией с беседы по профилактике социального поведения (перед каникулами)

## Содержательный раздел

### Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

#### ИНВАРИАНТНЫЕ ОСНОВНЫЕ:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

#### ВАРИАТИВНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ

(определяются образовательной организацией самостоятельно):

- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Добровольческая деятельность
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры



II. Цель и задачи программы воспитания на 2022-2023 учебный год.....	7
III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	8
3.1 Инвариантные разделы рабочей программы воспитания.....	9
<i>Раздел «Основные школьные дела».....</i>	9
<i>Раздел «Классное руководство».....</i>	14
<i>Раздел «Школьный урок».....</i>	20
<i>Раздел «Внеурочная деятельность».....</i>	21
<i>Раздел «Внешкольные мероприятия».....</i>	23
<i>Раздел «Предметно-пространственная среда».....</i>	25
<i>Раздел «Работа с родителями».....</i>	26
<i>Раздел «Самоуправление».....</i>	28
<i>Раздел «Профилактика и безопасность».....</i>	29
<i>Раздел «Социальное партнерство».....</i>	33
<i>Раздел «Профорентация».....</i>	35
3.2 Вариативные раздел.....	36
<i>Раздел «Школьный музей».....</i>	36
<i>Раздел «Школьные медиа».....</i>	37
<i>Раздел «Школьные спортивные клубы».....</i>	37
<i>Раздел «Школьные театры».....</i>	39
IV. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	41

План воспитательной работы  
 на 2022-2023 уч.год  
 в МБОУ СОШ №112 Авиастроительного района г. Казани  
 сентябрь  
**СЕНТЯБРЬ - Месячник безопасности «Внимание- дети!» , месячник «Экстремизму-нет»**  
 (ГО и ЧС, профилактика экстремизма и терроризма и БДД)

№	Название модуля	название мероприятия	дата	ответственный
1	Классное руководство	1. Кл. ч. День знаний , посвященный году культурного наследия , 350 летию рождения Петра I 2. Единый час духовности «Голубь мира» Составление схем и размещение в дневниках обучающихся безопасных маршрутов детей в школу и обратно, ознакомление и размещение в дневниках («Памятки юного пассажира») Классный час: "Права, обязанности и ответственность ребенка" 3 Классный час: «Я познаю себя»* 4. Пешеход и улица» «Твой путь в школу» (самый безопасный маршрут). "Безопасное движение во время нахождения на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта 5. Урок безопасности школьников в сети Интернет (День интернета)		Кл рук-ль всеми педагогами
	Сотрудничество с учителями, содержание учебных предметов, ознакомление со новыми учителями. Требования.			
	1. День знаний. Зачем человеку знания? Интеллектуальный марафон 2. Что мы Родиной зовем? Работа с интерактивной картой 3. Мечтаю летать. Интерактивная звездная карта 4. Я хочу увидеть музыку Музыкальный конкурс талантов.			

- оказание помощи ему всеми педагогами социально активным человеком;
- формирование личности, в которой бы гармонично сочетались патриотизм, духовность, культура;
- развитие социальных умений функционирования коллектива в обществе;
- создание психолого-педагогической поддержки и помощи детям и молодёжи в решении личностных проблем в сферах учебной деятельности, здоровья, общения, досуговой развивающейся деятельности, семьи;
- формирование у учащихся осознанного отношения к ценностям русских традиций;
- формирование устойчивой мотивации самостоятельно мыслящей личности, успешно освоившей образовательные программы, физически здоровой, нравственно воспитанной, коммуникабельной, профессионально ориентированной, способной адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, в глобализованном мире, в открытом информационном обществе;
- организация интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся, формирование эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности.
- расширение социального партнёрства для помощи в определении жизненной стратегии.

**Календарный план воспитательной работы в 1Б классе**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>				
<b>Работа с классным коллективом</b>				
<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	1-4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1-4-х классов	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
День знаний. Зачем человеку знания?	1кл	5.09	Классный руководитель	
Что мы Родиной зовём?	1кл	12.09	Классный руководитель	
Мечтаю летать.	1кл	19.09	Классный руководитель	
О наших бабушках и дедушках	1кл	26.09	Классный руководитель	
<b>ОКТЯБРЬ</b>				

№	Работа с родителями	Родительское собрание № 1. 1. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в новом учебном году 2. Учебные дисциплины, расписание уроков, характеристика класса, потенциал детей	Дата	Ответственный
	Родительское собрание «Все профессии нужны, все профессии важны»	Формирование личности, в которой бы гармонично сочетались патриотизм, духовность, культура	сентябрь	Встреча с родителями. Воспитатель школы
	Акция «День учителя»	Формирование личности, в которой бы гармонично сочетались патриотизм, духовность, культура		
	Проектная деятельность	Формирование личности, в которой бы гармонично сочетались патриотизм, духовность, культура		
	Участие в игре «Путь к успеху»	Формирование личности, в которой бы гармонично сочетались патриотизм, духовность, культура	3.09	
	Реализация программ	Формирование личности, в которой бы гармонично сочетались патриотизм, духовность, культура	19.09	
	Беседа под роспись и ТВ -5	Формирование личности, в которой бы гармонично сочетались патриотизм, духовность, культура	26.09	
	Музыкальный конкурс талантов	Формирование личности, в которой бы гармонично сочетались патриотизм, духовность, культура	2.09	

Анализ  
проведения антитеррористической работы,  
профилактике безопасности, профилактики идеологии экстремизма  
В МБОУ «СОШ № 112»  
Авиастроительного района г.Казани  
за 1 четверть 2022-2023 учебный год

По плану работы школы, за период с 20.08.2022 по 1.11.2022 по одному из направлений работы, был составлен анализ антитеррористической деятельности, профилактики безопасности, профилактики идеологии экстремизма. Цель: содержание данного направления, многоплановые аспекты, уровень взаимодействия, выполнение плана. Анализ составила Щербакова Н.В. замдиректора по УВР. Вследствии изучения документации (приказов и инструктажей) ознакомления с пропускным режимом, участия в мероприятиях, беседах, классных часах, педсоветах, совещании при директоре выяснилось следующее:

-Антитеррористическая работа и работа по профилактике безопасности в школе основывается на

- нормативно-правовых актах (приказы, законы, указания, планы);
- обеспечение безопасного пропускного режима и условий деятельности ОУ;
- деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма с учащимися, родителями, педагогическим и обслуживающим составом.

Были изучены следующие документы:

- выписка из протокола заседания антитеррористической комиссии в Республике Татарстан от 31.08.2022 № ПР-199. МО и Н РТ РЕГЛАМЕНТ межведомственного взаимодействия по

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

**Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Принят Государственной Думой

21 мая 1999 года

Одобен Советом Федерации

9 июня 1999 года

*(В редакции федеральных законов от 13.01.2001 № 1-ФЗ, от 07.07.2003 № 111-ФЗ, от 29.06.2004 № 58-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 01.12.2004 № 150-ФЗ, от 29.12.2004 № 199-ФЗ, от 22.04.2005 № 39-ФЗ, от 05.01.2006 № 9-ФЗ, от 30.06.2007 № 120-ФЗ, от 21.07.2007 № 194-ФЗ, от 24.07.2007 № 214-ФЗ, от 01.12.2007 № 309-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 13.10.2009 № 233-ФЗ, от 28.12.2010 № 427-ФЗ, от 07.02.2011 № 4-ФЗ, от 03.12.2011 № 378-ФЗ, от 30.12.2012 № 297-ФЗ, от 30.12.2012 № 319-ФЗ, от 07.05.2013 № 104-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 28.12.2013 № 435-ФЗ, от 02.04.2014 № 62-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 14.10.2014 № 301-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 29.06.2015 № 179-ФЗ, от 13.07.2015 № 237-ФЗ, от 23.11.2015 № 313-ФЗ, от 26.04.2016 № 113-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 07.06.2017 № 109-ФЗ, от 27.06.2018 № 170-ФЗ, от 26.07.2019 № 232-ФЗ, от 24.04.2020 № 147-ФЗ, от 14.07.2022 № 262-ФЗ)*

**Статья 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям. *(В редакции Федерального закона от 07.06.2017 № 109-ФЗ)*

2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних. *(В редакции Федерального закона от 07.07.2003 № 111-ФЗ)*



### Статья 3. Законодательство Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Законодательство Российской Федерации, регулирующее профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на Конституции Российской Федерации, общепризнанных нормах права и состоит из настоящего Федерального закона, других федеральных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации.

### Статья 4. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере профилактики, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере профилактики, (далее - органы, осуществляющие управление в сфере профилактики), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления образованием, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения исполнительно-распорядительной системы (следственные изоляторы, воспитательные учреждения, уголовно-исполнительные инспекции). *(В редакции федерального закона от 30.12.2012 № 297-ФЗ; от 02.07.2013 № 185-ФЗ; от 28.12.2013 № 305-ФЗ)*

2. В органах, указанных в пункте 1 настоящей статьи, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, могут создаваться учреждения, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### Статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию; *(В редакции федеральных законов от 22.04.2005 № 39-ФЗ; от 29.06.2015 № 179-ФЗ)*
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности; *(В редакции Федерального закона от 27.06.2018 № 170-ФЗ)*
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством; *(В редакции Федерального закона от 07.07.2003 № 111-ФЗ)*

## Статья 6. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 настоящего Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах: *(В редакции Федерального закона от 01.12.2004 № 150-ФЗ)*

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; *(В редакции Федерального закона от 01.12.2004 № 150-ФЗ)*

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел; *(В редакции Федерального закона от 23.11.2015 № 313-ФЗ)*

4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

## Статья 7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

## Статья 8<sup>1</sup>. Применение мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. За нарушения установленного порядка содержания в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа и центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел к несовершеннолетним могут применяться следующие меры взыскания: *(В редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ)*

предупреждение;

выговор;

строгий выговор.

2. К несовершеннолетним, находящимся в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, могут также применяться следующие меры взыскания: *(В редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ)*

сообщение родителям или иным законным представителям; *(В редакции Федерального закона от 01.12.2004 № 150-ФЗ)*

отчисление из специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения указанного учреждения. *(В редакции федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ; от 02.07.2013 № 185-ФЗ; от 27.06.2018 № 170-ФЗ)*

3. Порядок применения мер взыскания к несовершеннолетним определяется соответствующими нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. По отношению к несовершеннолетним не допускаются:

применение физического и психического насилия;

применение мер воздействия без учета возраста несовершеннолетних;

применение мер, носящих антипедагогический характер, унижающих

**Статья 14. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность**

*(Наименование в редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ)*

1. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции: *(В редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ)*

1) контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;

2) осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением; *(В редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ)*

3) участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

4) ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях; *(В редакции Федерального закона от 14.10.2014 № 301-ФЗ)*

5) разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; *(В редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ)*

6) *(Подпункт утратил силу - Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ)*

7) обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.  
*(Дополнение подпунктом - Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ)*

*(Дополнение подпунктом - Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ)*

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность: *(В редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ)*

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; *(В редакции Федерального закона от 30.06.2007 № 120-ФЗ)*

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования; *(В редакции федеральных законов от 21.07.2007 № 194-ФЗ; от 02.07.2013 № 185-ФЗ)*

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; *(В редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ)*

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

3. Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: *(В редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ)*

1) принимают для содержания, воспитания, обучения, последующего устройства и подготовки к самостоятельной жизни несовершеннолетних в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, длительной болезни родителей, уклонения родителей от воспитания детей, а также в других случаях отсутствия родительского попечения;

2) принимают на срок, как правило, не более одного года для содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних, имеющих родителей или иных законных представителей, если указанные несовершеннолетние проживают в семьях, пострадавших от стихийных бедствий, либо являются детьми одиноких матерей

воспитания и обучения несовершеннолетних, имеющих родителей или иных законных представителей, если указанные несовершеннолетние проживают в семьях, пострадавших от стихийных бедствий, либо являются детьми одиноких матерей (отцов), безработных, беженцев или вынужденных переселенцев; *(В редакции Федерального закона от 01.12.2004 № 150-ФЗ)*

3) осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся или содержащихся в указанных учреждениях, а также участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.

4. Руководители и педагогические работники органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона. *(В редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ)*

#### **Статья 15. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа**

*(Наименование в редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ)*

1. *(Пункт утратил силу - Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ)*

2. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставами указанных учреждений: *(В редакции Федерального закона от 27.06.2018 № 170-ФЗ)*

1) принимают для содержания, воспитания и обучения лиц в возрасте от восьми до восемнадцати лет, требующих специального педагогического подхода, на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и при наличии согласия родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, а также согласия несовершеннолетних, достигших возраста четырнадцати лет; *(В редакции Федерального закона от 27.06.2018 № 170-ФЗ)*

2) организуют психолого-медико-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.

### Выписка решений Национального антитеррористического комитета

В целях повышения уровня антитеррористической защиты (далее – АТЗ) образовательных организаций, обеспечения готовности персонала, сотрудников частных образовательных организаций (далее – ЧОО) и обучающихся к действиям при совершении преступлений террористической направленности, прежде всего вооруженных нападений, а также минимизации последствий их совершения необходимо:

- выработать дополнительные меры, направленные на приведение АТЗ объектов образования в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации т объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Требования) в части их оборудования системами оповещения и управления эвакуацией либо системами (средствами) экстренного оповещения о потенциальной угрозе совершения террористического акта, системами видеонаблюдения, контрольно-пропускными пунктами основных входов в здания (для объектов третьей категории и выше) и на прилегающей к ним территории (для объектов первой категории) обеспечения их охраны, а также неукоснительного соблюдения пропускного и внутриобъектового режимов;

- организовать актуализацию планов эвакуации, порядков действий персонала образовательных организаций, сотрудников ЧОО и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

При этом информируем о наработанной в отдельных регионах

При этом информируем о наработанной в отдельных регионах положительной практике реализации дополнительных мер, не предусмотренных Требованиями, способствующих минимизации последствий вооруженного нападения, к которым относятся:

оборудование эвакуационных, запасных выходов, входных групп, в том числе пищеблоков, дверьми повышенной прочности с электромагнитными замками, а также дополнительными запирающими устройствами (стопорной задвижкой) изнутри;

организация допуска обучающихся и их родителей (законных представителей) на внутреннюю территорию образовательной организации в утреннее и дневное время через одну входную группу под контролем сотрудника охраны;

оснащение кабинетов руководителей объектов образования и их заместителей техническими устройствами (тревожными кнопками) с возможностью передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии

Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных служб по единому номеру «112»;

обеспечение наличия в каждом классе, начиная со второго этажа и выше, снаряжения для аварийного спуска из окна в случае чрезвычайной ситуации (лестница веревочная спасательная, канатно-спусковое устройство, эвакуационный

обеспечение наличия в каждом классе, начиная со второго этажа и выше, снаряжения для аварийного спуска из окна в случае чрезвычайной ситуации (лестница веревочная спасательная, канатно-спусковое устройство, эвакуационный рукав и др.);

дополнение информационных стендов при входе в образовательные организации памяткой (инструкцией) для обучающихся и посетителей о повышении бдительности и готовности к действиям при вооруженном нападении и (или) обнаружении посторонних лиц или предметов (взрывных устройств) на объекте;

проведение с сотрудниками ЧОО дополнительных инструктажей об усилении бдительности и об обязательном использовании технических средств охраны (домофоны, камеры видеонаблюдения) при обеспечении пропускного режима на территории образовательных организаций. Обращение особого внимания на лиц, в действиях которых усматриваются признаки агрессивного поведения. При их выявлении незамедлительное использование системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или системы обеспечения вызова экстренных служб по единому номеру «112».

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об особом порядке доступа

в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательного школа № 112» Авиастроительного района г. Казани, отнесенное в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности к первой категории опасности

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об особом порядке доступа в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательного школа № 112» Авиастроительного района г. Казани, отнесенное в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности к первой категории опасности (далее – Положение), разработано в целях реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и принятия дополнительных мер безопасности на объекте (территории) школы, в отношении которого распространяются обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности.

1.2. Настоящее Положение определяет организацию особого порядка доступа на объект (территорию): Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 112» Авиастроительного района г. Казани, (далее – объект (территория), располо-



1. Почувствовав запах газа- откройте окна , двери, не пользуйтесь электричеством звоните 04

2. Находясь один дома не открывайте дверь никому, ни милиции, ни вновь появившимся родственникам. не вступайте через дверь в разговоры.

Проверьте-надежно закрыта ли дверь, балкон-зовите на помощь, по телефону 04  
3. Дорога от школы домой до садиться в чужие машины, не брать, в подъезд, лифт не захватывать.  
Помогите

4. Не употреблять ПАВ, наркотики, таблетки без назначения врача

5. Проходить по дороге на зеленый свет перед идущим транспортом , садиться в машину без прав, не ездить на чужой машине, не открывать чужую машину, не пользоваться по пешеходному переходу или светоотражающие элементы

6. Не ходить по ж\д –источник

штраф, за поджег ответственность до уголовной ответственности, постановка на учет, письмо на работу родителям

13. Осторожно- интернет, все сведения о себе и других , клевета –наказание по УК, не выкладывать фото в различных видах, не распространять информацию несущую тайну личных сведений, разглашающую информацию ( закон о защите персональных данных) Не размещать порочащих чужие честь и достоинство данных в любых соц сетях-административная ответственность.

14. 71 закон об ответственности за нахождение после 22 часов и до 7.00 ребенка одного до 18 лет, штраф- 1500руб

15. Закон о курении штрафы за курение в общественном месте- школе, дворе, детском садики, за покупку сигарет до 1500 рублей .

16. Терроризм и экстремизм –не унижать людей по нац признаку, не брать шутки, обращать внимание странных людей, не приводить незнакомых людей в школу, домой, при захвате в заложники вести себя корректно, все запоминать , при возможности сообщить о себе

17. Не уходить одному в лес, на водоемы, не находится без присмотра взрослых, ( правила поведения детей на водных объектах, мерам безопасности при купании, приемам и способам оказания помощи утопающим), не ходить по льду, под крышами, сосульками .

18 не сообщать о заложенной бомбе для смеха, чтобы отменить уроки, наказывать кого-либо, не разбрызгивать баллончики . Ответственность по УК РФ

## Решения :

- ▶ 1. Классным руководителям принять все меры по пресечению асоциального поведения учащихся используя все меры и средства образовательной среды школы
- ▶ 2.Классным руководителями учителям- предметникам организовавшим проведение мероприятий, уроков для участия в конкурсах ГПВ продолжать данное направление воспитательной работы в рамках 78- летия Победы в ВОВ
- ▶ 3.Принять к исполнению комплекс мер по антитеррористической защищенности школы и наблюдением за настроениями учащихся и принятием своевременных мер реагирования, в рамках ФЗ №120 и Постановления АТК
- ▶ 4.Принять к сведению озвученные нормативные документы, участие в антикоррупционной деятельности, выполнении плана месячника
- ▶ 5.Классным руководителям продолжить и откорректировать реализацию воспитательной программы школы в рамках Образовательной программы школы, свой план ВР корректировка в соответствии с замечаниями